

要求增加對學習差異學童的支援

背景

本港有不少學習差異的學生，當中有為數不少的潛藏個案及輪候個案最後沒有得到任何支援，其中部份來自新移民、少數族裔或低收入家庭。我們期望可及早發現他們的需要，並持續對他們作出支援。

提問及要求

1. 現時有何機制評估幼童要否接受學習差異支援教育？由評估到給予服務的過程需時多久？
2. 要求政府增撥資源，縮短幼童評估及輪候接受服務的時間，盡早發現問題、作出跟進，並對有經濟困難的家庭作出支援，讓輪候資助的兒童盡早接受康復服務；
3. 建議設立專業團隊支援有特殊需要兒童的幼稚園，並協助學校作更長遠的規劃、幫助老師向校內的學習差異兒童給予適當的指導；
4. 促請為有學習差異的學童家長提供支援，包括資助他們為子女安排的教育心理診斷和支援服務、專業的康復服務。同時，應加強向家長提供心理支援，以及提升父母照顧和訓練這些學童的能力；
5. 加強幼师培訓，協助他們提早介入和處理自閉症、注意力不足、言語障礙和特殊學習困難的兒童，深化幼师對支援有特殊教育需要兒童的掌握；
6. 就中、小學校方面，關愛基金早前提出撥款支援開設特殊教育需要統籌主任一職，統籌學校內融合教育支援策略的制訂、推行及檢討，我們期望政府可全面推展計劃，加大對所有學校的支援，讓有需要的學生受惠。

文件提呈

文件提呈 2015 年 8 月 20 日油尖旺區議會社區建設管理委員會討論，請教育局、社會福利署和衛生署代表出席回應。

提呈人：楊子熙 陳少棠 鍾港武 葉傲冬
孔昭華 關秀玲 蔡少峰 劉柏祺

2015 年 8 月 5 日